

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Академического совета

НАО «Университет Нархоз»

Протокол № 9 от «22» ноября 2021 г.

**ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАВНОГО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Алматы, 2021

Оглавление

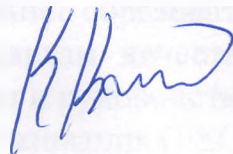
Паспорт документа.....	3
Лист согласования.....	4
1. ЦЕЛЬ ПОЛИТИКИ.....	5
2. СООТВЕТСТВИЕ МИССИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	5
3. СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ.....	5
4. СООТВЕТСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ.....	6
5. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	6
6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.....	6
6.1. Равный доступ.....	6
6.2. Конфиденциальность.....	6
7. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.....	7
7.1. Процедура приема.....	7
7.2. Регистрация обучающегося.....	7
7.3. Адаптация.....	7
7.4. Учебный процесс.....	7
7.5. Права и обязанности обучающегося.....	9
7.6. Права Университета.....	9
7.7. Жалоба и апелляция.....	10
8. ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	10
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	10

Паспорт документа

Наименование документа	Политика обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями
Краткое описание	Политика отражает цель и основные принципы обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями
Разработчик:	Отдел аккредитации Шаханова Н.Ж. Кесер И.Э.
Статус:	действующий
Дата утверждения:	
Дата аудита:	при необходимости
Ответственный за аудит:	Начальник ОА

Лист согласования

Провост



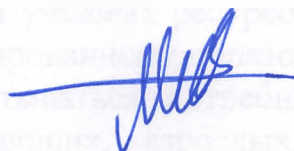
Қожахмет Қ.Т.

Вице-провост по академической
работе



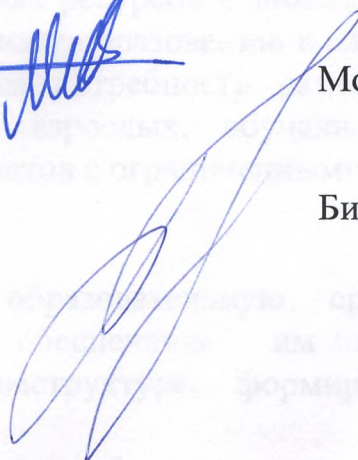
Умирзаков С.Б.

Вице-провост по науке



Молдашев К.Б.

Директор департамента
юридической и кадровой работы



Бисенгали Л.

Некоммерческое акционерное общество «Университет Нархоз» (далее – «Университет») интегрировано в глобальное образовательное пространство и следует международным академическим стандартам качества обучения, преподавания и исследований, прежде всего, Стандартам и руководствам для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015).

Стандарт 1.6 «Учебные ресурсы и система поддержки студентов» Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015) предписывает: «При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями)».

1. ЦЕЛЬ ПОЛИТИКИ

Содействие интеграции в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями, обеспечение им равного доступа к образовательным услугам и инфраструктуре, формирование безопасной и комфортной среды обучения.

Создание инклюзивной безбарьерной среды для совместного обучения обучающихся, имеющих функциональные ограничения, с другими обучающимися в интегрированных группах.

2. СООТВЕТСТВИЕ МИССИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Политика обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями Университета разработана в соответствии с миссией и концепцией стратегического развития НАО «Университет Нархоз» на 2020-2025 гг. и программой развития НАО «Университет Нархоз» на 2020-2025 гг. (утв. Решением Совета директоров, протокол № 6 от 12.06.2020 г.).

Политика призвана способствовать максимальной реализации потенциала обучающихся с ограниченными возможностями с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3. СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ

Политика Университета Нархоз в области обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями соответствует международным подходам к инклюзивному образованию, отраженным в следующих документах: Всемирная декларация об образовании для всех и Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей (1990); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993); Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями (1994); Конвенция ООН о правах инвалидов (2006), Дакарские рамки

действий: Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств (2000); Руководящие принципы политики в области инклюзивного образования ЮНЕСКО (2009) и Декларация и Глобальный план действий ООН на период до 2030 г.

4. СООТВЕТСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Политика Университета Нархоз в области обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями соответствует правовым актам Республики Казахстан: Закону Республики Казахстан Об образовании; Закону «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года, «Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования», утверждённых постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116, постановлению Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».

5. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Данная политика распространяется на обучающихся Университета всех уровней обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD), включая обучающихся, приезжающих по программам академической мобильности, дудипломным (совместным) образовательным программам и иным программам.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

6.1. Равный доступ

Университет придерживается принципа равного доступа обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями, к образовательным услугам и инфраструктуре.

Университет обязуется создать образовательную среду, в которой обучающиеся не будут подвергаться дискриминации и/или притеснениям по любым признакам и основаниям, и гарантирует, что люди с ограниченными возможностями имеют те же права, что и остальные обучающиеся Университета.

Университет стремится обеспечить удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями по доступу в здания и на территорию кампуса, доступа к информационным и образовательным ресурсам, одновременно поддерживая онлайн-доступность ресурсов за пределами кампуса.

6.2. Конфиденциальность

Информация об обучающихся с ограниченными возможностями будет соответствовать Политике конфиденциальности Университета.

Данные по обучающимся с ограниченными возможностями могут быть представлены Университетом по запросу уполномоченных государственных органов и отражаться в официальных статистических отчетах.

7. АКАДЕМИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

7.1. Процедура приема

7.1.1. При поступлении абитуриент с ограниченными возможностями информирует приемную комиссию и сдает подтверждающие инвалидность документы для подачи заявления на предоставление определенных льгот и скидок.

7.1.2. Абитуриенту с ограниченными возможностями может быть предоставлена помощь волонтера-ассистента.

7.1.3. Абитуриент с ограниченными возможностями имеет право использовать индивидуальное оборудование во время сдачи вступительных документов (слуховой аппарат, инвалидная коляска, азбука Брайля и т.п.) и возможность использовать технические средства во время заполнения формы заявления (компьютер, ноутбук, планшет).

7.2. Регистрация обучающегося

7.2.1. Приемная комиссия передает информацию об обучающихся с ограниченными возможностями в Офис-регистратора (далее - ОР).

7.2.2. Менеджер ОР ставит на внутренний учет обучающихся с ограниченными возможностями с наличием копии медицинских документов и указанием противопоказаний, аллергии на лекарственные и иные препараты, указанием контактов родственников/опекунов/куратора и контактов медицинской организации по месту проживания, в которой обучающийся находится на учете по профильному заболеванию.

7.2.3. ОР занимается регистрацией обучающихся на дисциплины при необходимости и передает информацию о регистрации обучающихся с ограниченными возможностями в соответствующий деканат Высшей школы.

7.3. Адаптация

7.3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями на равных правах участвуют в ориентационной неделе и других мероприятиях, проводимых Деканатом по работе со студентами (далее - ДРС).

7.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями получают регулярную психокоррекционную помощь штатного психолога ДРС.

7.4. Учебный процесс

7.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями оказывается академическое сопровождение на протяжении всего периода обучения.

7.4.2. Эдвайзер проводит консультативную поддержку академических потребностей и совместно с обучающимися разрабатывает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), а затем выносит на обсуждение Совета Высшей школы. Совет школы утверждает ИУП и передает сведения в Офис регистратора.

Эдвайзер совместно со студентом формирует индивидуальный учебный план (далее - ИУП), который формируется по итогам онлайн регистрации обучающегося и утверждается Директором Школы.

7.4.3. Эдвайзер поддерживает регулярную связь с законными представителями /опекунами обучающегося с ограниченными возможностями по академическим вопросам.

7.4.4. Высшая школа/НОД/Образовательная программа оказывают следующие виды помощи:

- организация индивидуальных консультаций по предмету, при необходимости – внедрение дополнительных факультативов;
- корректировка методов и сроков оценивания знаний;
- техническая помощь при подготовке научно-исследовательских работ/отчета по производственной практике/дипломного проекта/выпускной квалификационной работы;
- помощь при записи лекций, приготовлении презентаций, составлении индивидуального портфолио.

7.4.5. Высшая школа должна информировать профессорско-преподавательский состав, в том числе приглашенных преподавателей, о зачислении обучающихся с ограниченными возможностями и индивидуальных особенностях обучения.

7.4.6. Совет школы/Научно-образовательный департамент по согласованию с Офисом регистратора может внести коррективы в индивидуальный учебный план и экзаменационную сессию для обучающихся с ограниченными возможностями, чтобы предоставить обучающемуся равную возможность продемонстрировать свои знания и компетентность для целей оценки.

7.4.7. Коррективы могут касаться подбора альтернативных методов экзаменов, продления времени на сдачу экзаменов, предоставления ассистента во время сдачи экзаменов (в офлайн режиме), альтернативном форматировании экзаменационных работ и др.

7.4.8. Корректировки, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями, должны соответствовать академическим требованиям изучаемого курса или программы и не должны влиять на выполнение базовых требований для получения квалификаций бакалавра, магистра, доктора PhD и др.

7.4.9. Комиссия по предоставлению образовательных льгот Университета рассматривает заявление обучающихся на предоставление льгот по оплате обучения и информирует о принятом решении.

7.4.10. Научная библиотека оказывает помощь в индивидуальном подборе учебно-методической и научной литературы и книг по системе Брайля.

7.4.11. Департамент информационных технологий (ДИТ) оказывает техническую помощь и консультации по пользованию техническими средствами обучения и современными технологиями.

7.4.12. ДРС оказывает помощь в налаживании социальных контактов, информирует о возможности членства в студенческих организациях Университета и участии в интеллектуальных, культурных, спортивных и иных мероприятиях (онлайн и офлайн).

7.4.13. Департамент развития и партнерства (ДМРП) оказывает содействие в разработке индивидуальной программы академической мобильности (в том числе

виртуальной) и информирует принимающую сторону об индивидуальных особенностях здоровья обучающегося.

7.4.14. Центр развития карьеры и связей с выпускниками оказывает содействие в индивидуальном подборе базы учебной/производственной практики и трудоустройстве обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с национальным трудовым законодательством и информирует принимающую сторону об индивидуальных особенностях здоровья практиканта.

7.4.15. Административно-хозяйственное управление обеспечивает возможность свободно и беспрепятственно передвигаться по учебным корпусам, оборудует технические приспособления для удобства обучающихся с ограниченными возможностями (включая пандусы, туалеты, указатели и таблички и др.).

7.5. Права и обязанности обучающегося

7.5.1. Обучающийся имеет право на обращение за консультацией к любому работнику Университета.

7.5.2. Обучающийся имеет право на равный доступ к образовательным услугам и инфраструктуре Университета, включая обучение в аудитории и онлайн обучение с применением дистанционных методов обучения; доступ к техническим средствам обучения, информационной базе научной библиотеки и т.п.

7.5.3. При наличии медицинских показаний обучающийся имеет право на равный доступ к спортивно-оздоровительному комплексу Университета.

7.5.4. Обучающийся имеет право на равный доступ к информации по программам академической мобильности, дудипломным программам и научно-практическим проектам.

7.5.5. Обучающийся имеет право на обращение в Комиссию по этике Университета.

7.5.6. По завершении программы обучения обучающийся получает диплом установленного образца.

7.5.7. Обучающийся несет ответственность за предоставление достоверной медицинской документации;

7.5.8. Обучающийся несет ответственность за соблюдение требований Академической политики, Правил Академической честности и Кодекса этического поведения Университета.

7.5.9. Обучающийся поддерживает постоянную связь с эдвайзером и психологом ДРС.

7.5.10. Обучающийся информирует Офис регистратора до начала экзаменационного периода с целью получения специальной помощи (назначение волонтера-ассистента, технического оборудования и т.п.).

7.6. Права Университета

Университет может отклонить разработку и применение корректировок в отношении обучающихся с ограниченными возможностями в случаях:

7.6.1. Если внесение корректировок или мер может создать неоправданные трудности и затраты для Университета;

7.6.2. Если внесение поправок или мер идет вразрез с законодательством Республики Казахстан и/или внутренними документами Университета, в том числе, Политикой академической честности и другими положениями Университета;

7.6.3. Если у обучающегося с ограниченными возможностями есть инфекционное заболевание или другое состояние, которое требует изоляции для защиты его здоровья и благополучия окружающих.

7.7. Жалоба и апелляция

Жалобы обучающихся с ограниченными возможностями рассматриваются Комиссией по этике, согласно Кодексу этического поведения Университета.

Апелляции рассматриваются согласно Положению об организации и проведении промежуточной аттестации (итоговых экзаменов дисциплин) на ОП бакалавриата и магистратуры, Апелляции и заявления по экзаменам.

Университет гарантирует конфиденциальный характер рассмотрения жалоб.

8. ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Указанные в данном документе подразделения несут ответственность за адаптацию образовательной среды и создание системы поддержки обучающихся, с особыми образовательными потребностями.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

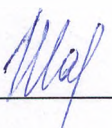
8.1 Положение, изменения и дополнения в Политику утверждаются решением Академического совета Университета.

8.2 Политика вводится в действие с момента его утверждения Академическим советом Университета.

8.3 Если в результате изменения нормативных правовых актов Республики Казахстан, отдельные правила настоящей Политики вступят в противоречие с положениями законодательства, то они утрачивают силу.

8.4 Вопросы, не урегулированные нормами настоящей Политики, регламентируются положениями действующего законодательства Республики Казахстан и внутренних документов Университета.

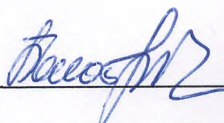
Разработчик:



Шаханова Н.Ж.

Начальник отдела аккредитации

Отметка о проверке
документа:



Болатбек Б.Б.

Начальник отдела делопроизводства и
архива