#### ОТЧЕТ

# по результатам опроса выпускников НАО «Университет Нархоз» (2018, 2019, 2020 годов выпуска.)

### СОДЕРЖАНИЕ

I.	СТАТИСТИСТИЧЕСК	ИЕ ДАННЫЕ О ВЫПУСКНИ	KAX	3
II.		УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		
	ОБУЧАЮЩИХСЯ	•••••		6
III.	ОЦЕНКА УРОВНЯ ОР	ГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В	УНИВЕРСИТЕТ	E8
IV.	МОНИТОРИНГ ТРУД	ОУСТРОЕННОСТИ ВЫПУСЬ	КНИКОВ	10
	1	1		

#### ВВЕДЕНИЕ.

Трудоустройство выпускника — это индикатор качества профессионального образования, уровня подготовки студентов и соответствия требованиям потенциальных работодателей. Настоящий анализ является исследованием результатов опроса, который проводился Группой развития карьеры и связей с выпускниками Университета Нархоз в декабре 2020 года, среди выпускников НАО «Университет Нархоз» 2018, 2019, 2020 годов выпуска.

Результаты и выводы анализа будут использованы для улучшения работы Университета в части оказания помощи выпускникам в вопросах трудоустройства и выработки рекомендаций по совершенствованию качества учебных программ.

#### Цель анализа:

- 1. оценка уровня удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и организации практики в Университете;
- 2. мониторинг трудоустроенности выпускников;
- 3. формирование рекомендаций по оказанию поддержки выпускникам.

#### Принципы проведения опроса:

- достоверность мы предполагаем, что данные для опроса должны быть высокой степени достоверности;
- постоянство опрос проводится на регулярной основе;
- эффективность результаты опроса должны быть приняты в работу и использованы для принятия решений по его итогам.

#### Техника проведения опроса:

Анкетирование проводилось в декабре 2020 г. посредством рассылки через WhatsAppBot. Выпускникам программ бакалавриата и магистратуры (2018, 2019, 2020 гг. выпуска) предлагалось ответить на 50 вопросов. Анкета была составлена на русском и казахском языках.

Число респондентов (ответивших на вопросы) – 543 человека.

Опрос проводился Группой развития карьеры и связей с выпускниками Университета Нархоз.

База данных была предоставлена Офис Регистратором и Отделом программных разработок и сопровождения ИС.

#### І. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ВЫПУСКНИКАХ:

Таблица 1. Охват выпускников

		2018			2019		2020	
				Всего		Всего		Всего
Всего выпускников	Бакалавриат	1326		1523	1624	1750	1659	1756
	Магистратура	197			126		97	
Количество	Бакалавриат	1127		1321	1294	1412	1283	1355
номеров в базе	Магистратура	194			118		72	
Всего ответили	543 13,28% от со числа выпускний базы контактов		бакал	павриат		,2% от общентактов всех тр		пускников из
	лет	трех	маги	стратура		3% от общег тактов трех ле		тускников из

В таблице 1 представлены цифры по количеству выпускников программ бакалавриата и магистратуры по годам выпуска. В анкетировании приняло участие 543 выпускника, что составляет 13, 28% от числа всех выпускников трех лет. Низкий процент количества участников опроса объясняется несколькими причинами:

- -выпускники не заинтересованы в анкетировании и проигнорировали полученные сообщения;
- часть номеров телефонов были некорректны,
- письмо опрос попало в спам и было не замечено интервью ируемыми.

Среди выпускников программы бакалавриата активнее всего в опросе приняли участие выпускники 2020 года, их количество составило 51, 4% от общего числа опрошенных выпускников бакалавриата всех трех лет, тогда как активность среди магистрантов проявили выпускники 2018 года — 42% от общего числа выпускников бакалавриата за все три года выпуска. (приложение 2,3)

Гендерное соотношение получило отражение в следующих цифрах:

- число женщин, участвующих в опросе составило 66%;
- мужчины были менее активны их процент 34% (приложение 4)

Прием учащихся в Университет тех лет представлен следующими данными:

73% студентов Нархоза поступили в Университет сразу после школы, 19% пришли обучаться после колледжа и 8% учащихся в свое время переводились из другого вуза. (приложение5).

Очную форму обучения выбирали 74% студентов, очную форму с применением ДОТ 20% и на вечерней форме прошли обучение 6 % слушателей. (приложение 6).

Язык обучения. Среди выпускников 2018, 2019, 2020 годов выпуска на казахском языке обучались 53%, на русском 44% и английском 3% учащихся. (приложение 7)

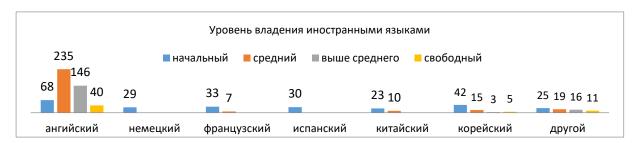


Диаграмма 5. Уровень владения иностранными языками

Диаграмма 5 отражает уровень владения выпускниками иностранными языками.

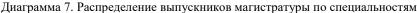
Из 543 опрошенных, 90% студентов прошли обучение английскому языку и показали достаточно высокий уровень его владения. 186 человек владеют английским на высоком уровне или свободно, 235 человек имеют средний уровень, а 68 человек после окончания Университета язык забыли или не изучали его.

Для студентов с высоким уровнем английского языка, в Университете предлагалось изучать второй иностранный язык, определенная часть выпускников воспользовалась такой возможностью и слушатели изучали немецкий, французский, корейский и китайский языки. Большинство респондентов имеют начальный уровень владения вторым иностранным языком.

*Распределение по специальностям*, по которым прошли обучение выпускники, представлено в диаграммах 6 и 7, программы бакалавриата и магистратуры, соответственно:



Диаграмма 6. Распределение выпускников бакалавриата по специальностям:





Число респондентов, обучавшихся на платной основе составило 78%, тогда как 22 %, или 120 человек из 543 опрошенных обучались на гранте (приложение 8) и их распределение выглядит следующим образом:

- государственный грант получили 66,6 % респондентов;
- 27,5 % выпускников получили грант университета «Narxoz challenge»;

- 1,6 % учащихся получили грант для обладателей «Алтын белгі» и столько же лучшие студенты года;
- по 0,8 % стипендия первого Президента, грант от Kazenergy и стипендии от проектов общественных фондов; (приложение 9)

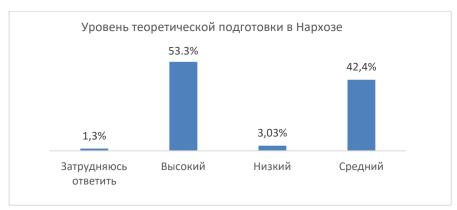
## II. ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Для понимания степени удовлетворенности /неудовлетворенности качеством теоретической и практической подготовки обучающихся, респондентам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки?

В целом, выпускники высоко оценили уровень теоретической подготовки в Университете. 53,3% выпускников отметили его как высокий, 42,4% как средний, не удовлетворены уровнем подготовки 3% выпускников и затруднились ответить чуть более одного процента респондентов.

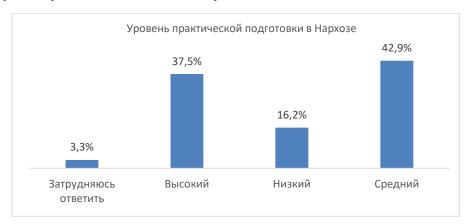
Диаграмма 10. Уровень теоретической подготовки в Нархозе



2. *Как вы оцениваете уровень практической подготовки в Нархозе?* — на этот вопрос «неудовлетворительно» было получено от 16,2 % слушателей, почти 43% отметили, что уровень практической подготовки в Университете средний, и 37с половиной процентов выпускников отметили практикоориентированное обучение в Нархозе. (диаграмма 11)

Данные отображены в диаграммах № 8 и 9 соответственно.

Диаграмма 11. Уровень практической подготовки в Нархозе



Качество подготовки студентов неразрывно связано с уровнем профессионального мастерства профессорско – преподавательского состава Университета. Полностью довольны уровнем ППС 54% и почти довольны 27,2 % опрошенных, что говорит о высоком профессионализме преподавателей в Университете. Частично довольны 9% и абсолютно не довольны 2,02 % респондентов. (диаграмма 12)

Также выпускникам было предложено ответить на вопрос о качестве программ и дисциплин по их специальности. Картина в целом коррелирует с данными по ППС и уровнем подготовки в Нархозе. Чуть менее половины опрошенных довольны содержанием дисциплин, которые они изучали в Университете. Контингент недовольных и частично довольных составил около 14%, что является основанием для размышлений и полем деятельности для улучшения содержания курсов и программ, преподаваемых в Университете. (диаграмма 13)

Диаграмма 12. Удовлетворенность качеством ППС

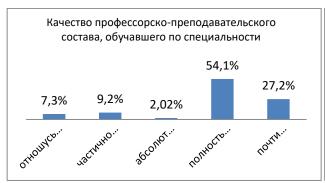
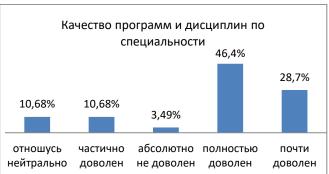
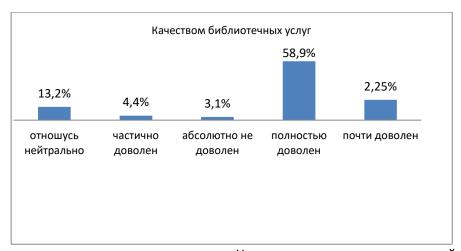


Диаграмма 13. Качество программ и дисциплин



3. Качество библиотечных услуг: Сегодня Университет рассматривает библиотеку как структуру, оказывающую серьезную поддержку учебной работе и исследованиям. Опрос содержал один закрытый вопрос, ответы на который раскрывал качество библиотечных услуг. Проведенный опрос доказал, что на обращение студентов в библиотеку получили положительные отклики почти 59% слушателей, но абсолютно не довольны качеством услуг библиотеки 3,1 % респондентов. Более детально можно ознакомиться с данными по библиотеке в диаграмме № 14.

Диаграмма 14. Качество библиотечных услуг



Центр развития карьеры и связей с выпускниками

#### III. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В Университете с 2005 года активно работал Центр карьеры, основной задачей которого являлась помощь студентам выпускных курсов в вопросах трудоустройства и прохождения профессиональной практики. В 2020 году Центр карьеры был преобразован в Группу развития карьеры и связей с выпускниками. Оценить работу этого подразделения предлагалось выпускникам, ответив на вопросы, в частности:

Считают ли выпускники помощь Университета полезной в организации практики? На этот вопрос положительно ответили почти 73% респондентов, не считают помощь Университета полезной 27% выпускников. (диаграмма 15)

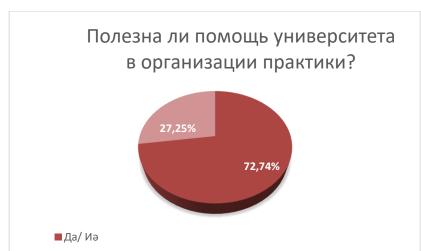
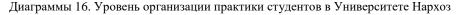
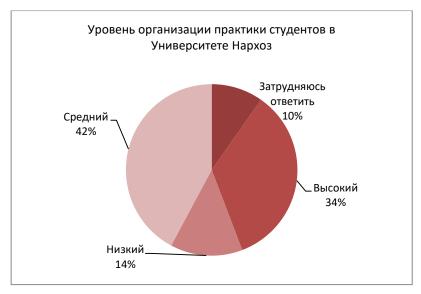


Диаграмма 15 Польза помощи университета в организации практики





Высоко оценили Уровень организации практики (диаграмма 16) 34% респондентов, тогда как низко его оценили 14% выпускников.

Большинство выпускников отмечают положительно работу структурного подразделения Университета, но рекомендуют активно помогать студентам в вопросах трудоустройства через расширение пула базы практик, особенно для специальностей МО и МЭ. Почти все респонденты желали бы в учебных планах увеличить количество практических часов, уделять внимание решению конкретных кейсов. Сами выпускники просят начинать подготовительную работу по организации практики уже со 2 и 3 курсов, а не со второго полугодия 4 курса. Приглашать на занятия людей из реального сектора экономики и бизнеса, усилить контроль со стороны Университета по качеству прохождения производственной практики. (прилолжение 10)

На вопрос – продолжили ли вы работу в организации, в которой проходили практику - только 20% от опрошенных ответили положительно. К сожалению, 80% выпускников не остаются в компаниях, где проходили профессиональную практику.

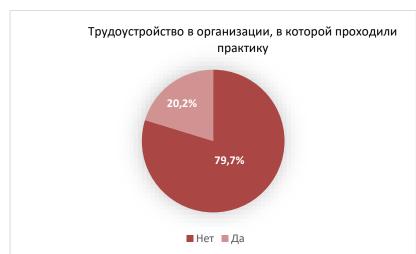
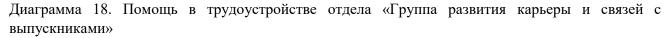


Диаграмма 17. Трудоустройство в организации, в которой проходили практику

В целом, помощь в трудоустройстве высоко оценили 33,33% выпускников, почти 28% остались частично или «почти» довольны помощью Группы развития карьеры, но, к сожалению, 20% выпускников остались не довольны работой Группы и оказались без ее помощи в трудоустройстве.





Центр развития карьеры и связей с выпускниками

Помощь от ППС и участие преподавателей в построении карьеры получили и высоко оценили 51% респондентов, 23% почти довольны и 6,6 % не ощутили поддержки со стороны ППС в своей профессиональной жизни.

Примечание: Группа развития карьеры и связей с выпускниками до августа 2020 года называлась «Центром карьеры»

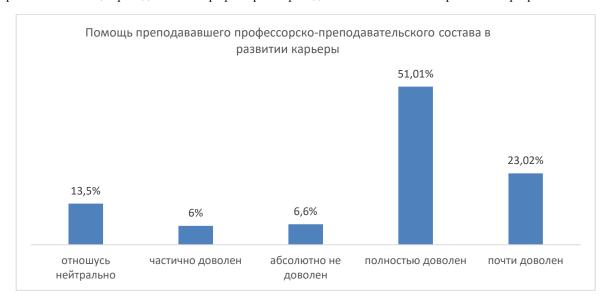


Диаграмма 19. Помощь преподававшего профессорско-преподавательского состава в развитии карьеры

Рекоментации выпускников по улучшению работы университета в вопросе содействия трудоустройству (приложение 10)

#### IV. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Группа развития карьеры и связей с выпускниками призвана поддерживать связь с выпускниками после окончания обучения, это сотрудничество может быть взаимовыгодным для обеих сторон. Университет должен знать о судьбе своих подопечных, их карьерном росте и планах для понимания того, как продвигаются по служебной лестнице выпускники. Нам важно наблюдать за изменениями навыков, необходимых в карьере. Мы рассматриваем карьеру выпускника как структурированный и осознанный жизненный и профессиональный проект.

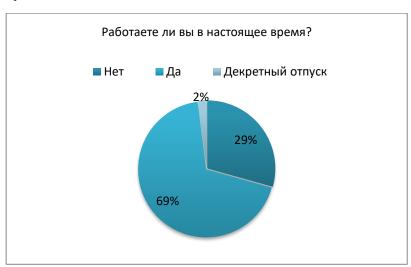
Поскольку возраст опрошенных респондентов находится в диапазоне 22 – 27 лет, было бы логично понимать, какие планы выстраивали наши выпускники по окончании обучения. Четверть опрошенных планировала создать свой бизнес, 21% - довольны своей работой и планировали остаться, тогда как 14,36% хотели бы сменить место работы и 11,1% планировали уехать и продолжить обучение за рубежом. (диаграмма 20)

Планы на ближайшие 3 года Продолжить обучение в Университете Нархоз 4,5% Продолжить обучение в другом казахстанском... 5,7% Продолжить обучение за рубежом 11,1% Продолжить работать в организации 21,01% Сменить место работы 14,36% Создать свой бизнес 24,9% Не планирую работать или учиться 0,6% Выйти замуж/ жениться 9% Стать фрилансером и путешествовать 7,6% искать работу 0,3% 0,5% другое

Диаграмма 20. Планы на ближайшие 3 года.

На момент проведения опроса из числа опрошенных 69% были трудоустроены и 29% не трудоустроены. 2% респонденток находились в декретном отпуске.





География распространения выпускников представлена следующим образом: львиная доля участников опроса проживают и работают в городе Алматы — 229 человек, по 17 человек в Алматинской области и городе Актау, 15 — в городе Нур-Султан, Атырау — 12, Кызылорда — 11 человек. Остальные регионы Казахстана представляют по 1- 5 выпускников Университета Нархоз. (приложение 11)

Данные опроса показали, что выпускники Нархоза, в большинстве случаев работают в сфере финансов, аудита, консалтинга, банковской сфере. 74,7% опрошенных нашли работу в частных компаниях, почти 24% работают в банках, состоят на государственной службе 17,7% респондентов и 7,4% - в международных компаниях. В каких сферах трудятся выпускники Нархоза, можно найти в приложениях 12, 13.

Наши респонденты – выпускники последних трех лет, их позиции в компаниях представлены следующим образом:

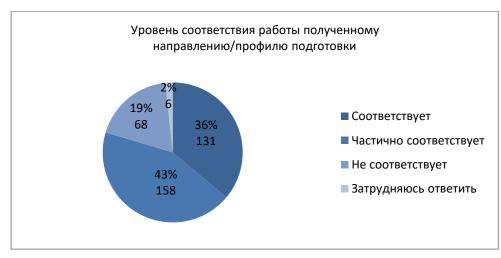
- 11% являются топ менеджерами компаний;
- 49% выпускников являются управленцами среднего звена,
- 40%/ управленцы начального звена. (диаграмма 22)

Диаграмма 22. Позиция в компании



Соответствие трудоустройства полученному профилю подготовки представлено в диаграмме 23. 36% респондентов работают по профессии, у 43% опрошенных трудоустройство частично совпадает с обучением в Университете и 19% от числа опрошенных работают не по профессии. (диаграмма 23)

Диаграмма 23. Уровень соответствия работы полученному направлению/профилю подготовки



Возрастной диапазон опрошенных выпускников составляет 22-27 лет. Уровень зарплаты молодых специалистов представлен на диаграмме 20, ниже. Как показал опрос выпускников, 113 выпускников из 543 имеют низкий уровень заработной платы, который составляет менее 100 000 тг. 142 человека или 41% респондентов ответили, что их уровень зп составляет около 200 000 тг. Несмотря на молодой возраст участников опроса, 27% из них получают достойную заработную плату, которая составляет 250 000 тг и выше. 6 человек зарабатывают до 800 000 тг. (диаграмма 24)

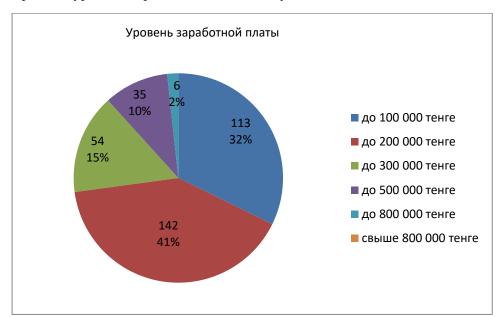


Диаграмма 24. Средний уровень заработной платы выпускников

Проведенный опрос выявил *приоритеты выпускников*. Ниже представлен перечень компаний, в которых выпускники Университета Нархоз хотели бы получить работу. Отрадно, что часть выпускников отметили свою Альма — матер как организацию, в которой они мечтают получить работу.

Список компаний: Google, McKinsey&Co, Apple, Microsoft, Facebook, Mars, Coca-cola, Amazon, Jti, Deloitte, PricewaterhouseCoopers, Ernst & Young, KPMG, Halyk Bank, Национальный банк РК, Procter and Gamble, Samruk Qazyna, The Ritz Carlton, Marriot, Яндекс, Казмунайгаз, Air Astana, в Посольстве, в МИДе. Ві group, Astana Motors, Bazis, Chocolife, Efes, RG Brands, Freedom finance, Mercedes-Benz, Qatar airways, Sinooil, в государственных учреждениях. А также большинство мечтают открыть свой бизнес.

Также опрос показал, что 42% (228 человек) из числа опрошенных, которые хотели бы сменить работу или найти новую, доверяют поиск работы сотрудникам Группы развития карьеры и отправят свое резюме для его продвижения через Группу развития карьеры. Такие запросы о помощи в поиске работы могут поступить от 67% выпускников, которые планируют сменить или найти новую работу.

Для создателей опросника также важно было знать, *какие навыки*, полученные во время обучения в Университете, *были полезны выпускникам* при трудоустройстве на работу. Каждому, из 517 опрошенных было предложено отметить 3 навыка на выбор. В таблице ниже представлены *Центр развития карьеры и связей с выпускниками* 

результаты данного исследования. Топ навыков, составили: 1. Управление финансами, 2. Организационные навыки и 3. Коммуникационные навыки.

Диаграмма 25. Полезные навыки при трудоустройстве



Результаты опроса выявили *перечень дисциплин, пройденных в Университете, которые были необходимы* и полезны при трудоустройстве. (215 участников) Среди прочих:

```
«Бухгалтерский учет» - 20%,
«Финансы» - 10,7%,
«Английский» - 9,7%,
«Маркетинг» - 9,7%,
«Экономика» - 8,8%,
«Менеджмент» - 7,4%,
«Налоги и налогообложения» - 7,4%,
все отрасли права -5,1\%,
«1 C» - 4,6%,
«Корпоративные финансы» - 4,2%,
«Статистика» - 4,2%,
«Финансовый учет» - 4,2%,
«Основы предпринимательства» - 4,2%,
«Биржевое дело» - 2,8%,
«Аудит» - 2,8%,
«Критическое мышление» - 2,8,
```

```
«Банковское дело» - 2,3%, «Макроэкономика» - 2,3%, «ИсТ» - 1,9% «Интегрированные маркетинговые коммуникации» «Информатика» - 1,9%, «Тайм менеджмент» - 1,9%, «Психология» - 1,9%, «Эконом теория» - 1,9%, «Эконом теория» - 1,9% 8,8% респондентов считают, что все дисциплины были по-своему полезны.
```

Какие дисциплины в университете были наименее полезными в вашем дальнейшем трудоустройстве и жизни? (197 участников)

```
«Философия» - 16,2%,
«Физкультура» - 7,1%,
«История» - 5,6%,
«Многие предметы 1 курса» - 3,04%
«Социология» - 3,04%
```

Комментарии выпускников по улучшению качества дисциплин можно увидеть в приложении 14

В декабре 2020 года Университет Нархоз запускает программу менторства /наставничества для своих студентов. Менторами может стать любой желающий, чья профессиональная деятельность и опыт работы могли бы быть полезными для студентов Нархоза. На вопрос к выпускникам, кто бы из них мог стать ментором, положительно ответили 35% опрошенных – каждый третий. Что говорит о высокой степени социальной ответственности наших выпускников.

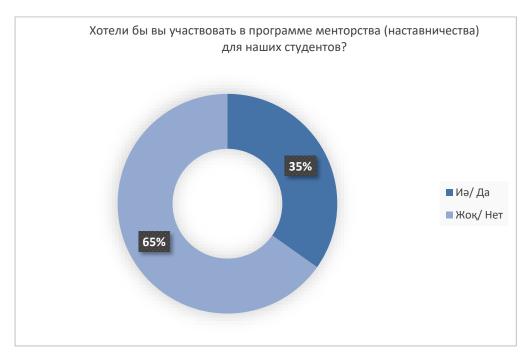


Диаграмма 26. Доля желающих участвовать в программе менторства выпускников

Важным для Группы развития карьеры и связей с выпускниками являлся вопрос к респондентам — Рекомендовали ли бы ва Университет Нархоз своим друзьям и знакомым. Результаты ответов на данный вопрос представлены ниже.

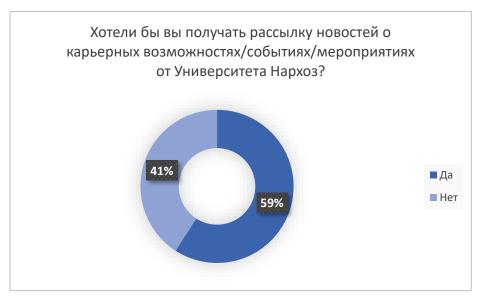
Рекомендовали бы Вы Университет Нархоз своим знакомым и друзьям? 50%

27% 17% 4% 2% 3 4 Точно не 2 Точно порекомендую порекомендую - 1 - 5

Диаграмма 27. Диаграмма удовлетворенности опытом обучения в Университете Нархоз

По пяти бальной шкале, где 1 – «точно не порекомендую» и 5- «точно порекомендую» из всего количества оитветивших выпускников 2% выбрали 1 балл, 4% выбрали 2 балла, 17% выбрали 3 балла, 27% выбрали 4 балла, 50% выбрали 5 баллов. Средняя оценка – 4,19 баллов

Диаграмма 28. Желание выпускников получать рассылку новостной от Университета Нархоз



Хотели бы оставаться в курсе событий, которые происходят в Университете 59% респондентов, и считают, что мы распространяем спам 41% опрошенных. (диаграмма 28)

Куда поступили на магистратуру выпускники бакалавриата Университета Нархоз 2018-2020 гг. и где учились на бакалавриате выпускники магистратуры 2018-2020 гг., можно посмотреть в приложении 15,16.

#### приложения

Приложение 1

#### Вопросы анкетирования

- \* Обязательно
- 1) Тегі/ Фамилия \*
- 2)Аты/ Имя \*
- 3) Әкеңіздің аты/ Отчество \*
- 4) Жынысы/ Пол \*
  - Ер/ Мужской
  - Әйел/Женский
- 5) Туған күніңіз/ Дата рождения \*
- 6) Ұялы телефон/ Мобильный телефон \*
- 7) Жеке электрондық пошта/ Ваша личная электронная почта\*

БІЛІМ/ ОБРАЗОВАНИЕ - Бакалавриат

- 8) Білім беру нысаны/ Форма обучения
  - Күндізгі/ Очная
  - ҚОТ/ДОТ
  - Кешкі/ Вечерняя

#### 9) Оқү тілі/ Язык обучения \*

- Казахский
- Русский
- Английский

#### 10) Мамандық/ Специальность \*.

- 5В020200 Халқаралық қатынастар/ Международные отношения
- 5В030100 Қуқықтану/ Юриспруденция
- 5В050600 Экономика
- 5В050700 Менеджмент
- 5В050800 Есеп және аудит/ Учет и аудит
- 5В050900 Қаржы/ Финансы
- 5В051000 Мемлекеттіқ және жергілікті басқару/ Государственное и местное управление
- 5В051100 Маркетинг
- 5В051200 Статистика
- 5В051300 Әлемдік экономика/ Мировая экономика
- 5В051900 Еңбекті ұйымдастыру және реттеу/ Организация и нормирование труда
- 5В060800 Экология
- 5В070300 Ақпаратты жүйелер/ Информационные системы
- 5В070400 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету/ Вычислительная
- техника и программное обеспечение
- 5В073200 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)/ Стандартизация и
- сертификация (по отраслям)
- 5В090200 Туризм
- 5В090500 Қоғамдық жұмыс/ Социальная работа
- 5В090800 Бағалау/ Оценка
- 5В091200 Мейрамхана және қонақ үй бизнесі/ Ресторанное дело и гостиничный бизнес
- Другое

- 11) Нархозға қай оқу орыннан кейін тустіңіз?/ После какого учебного заведения вы поступили в Нархоз?
  - Мектеп/ Школа
  - Колледж
- 12) Қабылдау жылы/ Год поступления \*.
- 13) Бітіру жылы/ Год окончания \*
- 14) Сіз грант немесе стипендия бағдарламасы бойынша оқыдыңыз ба?/ Обучались ли Вы по грантовой или стипендиальной программе? \*
  - Иэ/ Да
  - Жок/ Нет
- 15) Қай грант немесе стипендиялық бағдарлама бойынша оқығаныңызды көрсетіңіз (егер сіз оқымаған болсаңыз, өткізіп жібере аласыз)/ Укажите по какой грантовой или стипендиальной программе Вы обучались (если не обучались, то можете пропустить)
  - Narxoz Challenge
  - Мемлекеттік/ Государственный грант
  - "Алтын белгі" иегерлеріне арналған ішкі грант/ Внутренний грант для обладателей "Алтын белгі"
  - Mitsubishi компаниясынан грант/ Грант от компании Mitsubishi
  - ШЫҰУ атынан грант/ грант от УШОС
  - Kazenergy гранты/ Грант от Kazenergy
  - Другое:

#### САУАЛНАМАНЫҢ ЖАЛПЫ СҰРАҚТАРЫ/ ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

- 16) Нархоздағы теориялық дайындық деңгейін қалай бағалайсыз?/ Как Вы оцениваете
  - уровень теоретической подготовки в Нархозе? \*
  - Жоғары/ Высокий
  - Орташа/ Средний
  - Нашар/ Низкий
  - Жауап беру қиындық тудырып тұр/ Затрудняюсь ответить
- 17) Сіз Нархоздағы практикалық дайындық деңгейін қалай бағалайсыз?/ Как Вы оцениваете уровень практической подготовки в Нархозе? \*
  - Жоғары/ Высокий
  - Орташа/ Средний
  - Нашар/ Низкий
  - Жауап беру қиындық тудырып тұр/ Затрудняюсь ответить
- 18) Сізді Нархоз Университетінде жинақталған тәжірибе қаншалықты қанағаттандырады? (әр пункт үшін белгілеп шығыңыз):/ Насколько Вы довольны приобретенным опытом в Университете Нархоз? (отметьте вашу удовлетворенность по каждому пункту): \*
  - толығымен ұнайды/ полностью доволен
  - ұнайды деуге болады/ почти доволен
  - бейтарап қараймын/ отношусь нейтрально
  - ішінара ұнайды/ частично доволен
  - мүлдем ұнамайды/ абсолютно не доволен

По каждым из пунктов отдельная диаграмма:

Качеством профессорско-преподавательского состава, обучавшего вас по вашей специальности Качеством библиотечных услуг;

Качеством программ и дисциплин по вашей специальности;

Помощью профессорско-преподавательского состава, обучавшего вас, в продолжении вашей карьеры;

Помощью в трудоустройстве отдела «Центра развития карьеры и связей с выпускниками».

19) Жоғарыда аталған барлық пункттер бойынша жұмысты жақсарту бойынша қандай ұсыныстарыңыз бар? (жоқ болса өткізіп жіберіңіз)/ Ваши предложения по улучшению работы по всем перечисленным пунктам? (если нет, то можете пропустить).

- 20) Сіздің тәжірибеңізді ұйымдастыру жағынан университеттің көмегін пайдалы деп санайсыз ба?/ Считаете ли Вы полезной помощь университета в организации вашей практики? \*
  - Да/ Иә
  - Нет/ Жоқ
- 21) Сіз Нархоз Университетіндегі студенттердің тәжірибесін ұйымдастыру деңгейін қалай бағалайсыз?/ Как Вы оцениваете уровень организации практики студентов в Университете Нархоз? \*
  - Жоғары/ Высокий
  - Орташа/ Средний
  - Нашар/ Низкий

Жауап беру қиындық тудырып тұр/ Затрудняюсь ответить

- 22) Сіз тәжірибе өткен компанияда жұмысыңызды жалғастырдыңыз ба?/Продолжили ли Вы работать в организации, в которой проходили практику? \*
  - Иэ/ Да
  - Жок/ Нет
- 23) Нархоз Университетінде студенттердің теориялық және практикалық дайындық сапасын арттыру бойынша сіздің ұсыныстарыңыз:/ Ваши предложения для улучшения качества теоретической и практической подготовки студентов Университета Нархоз:
- 24) Алдағы 3 жылға не жоспарлап отырсыз? (бірнеше таңдау жасауға болады)/ Что вы планируете в ближайшие 3 года? (можно выбрать несколько)\*
  - Нархоз Университетінде оқуды жалғастыру/ Продолжить обучение в Университете Нархоз
  - Басқа Казахстандық ЖОО-да оқуды жалғастыру/ Продолжить обучение в другом казахстанском ВУЗе
  - Шет елде оку/ Продолжить обучение за рубежом
  - Мекемеде жумыс істеуді жалғастыру/ Продолжить работать в организации
  - Жұмыс орнын ауыстыру/ Сменить место работы
  - Жеке бизнесті бастау/ Создать свой бизнес
  - Жұмысқа немесе оқуға баратын жоспарым жоқ/ Не собираюсь работать или учиться
  - Куйеуге шығү (уйлену)/ Выйти замуж(жениться)
  - Фрилансер болып саяхаттау/ Стать фрилансером и путешествовать
  - Другое:
- 25) Шет тілдерін меңгеру/ Владение иностранными языками

Бастапқы/ Начальный Орташа/ Средний Орташадан жоғары/ Выше среднего Еркін/ Свободный Английский Немецкий Французский Испанский Китайский Корейский Другой

- 26) Қазіргі таңда жұмыс істейсіз бе? (жоқ болса №35 сұраққа көшүіңізді сұраймыз)/ Работаете ли Вы в настоящее время?(если Вы ответили «нет», то перейдите к вопросу №34) \*
  - Иә/ Да
  - Жоқ/ Нет

Другое:

- 27) Қай қалада жұмыс істейсіз?/ В каком городе вы работаете?
- 28) Жұмыстың басталу мен аяқталу кезеңі/ Период работы "с" и "по" (дата)
- 29) Сіз жұмыс істейтін мекеменің толық аталуы/ Полное наименование организации, в которой Вы работаете
- 30) Мекеменің қызмет саласы:/ Сфера деятельности Вашей организации:
- 31) Сіздің лауазымыңыз басқару деңгейінің қайсысына жатады?/ К какому уровню управления относится ваша должность?
  - Бастапқы кезең басқаруы/ Управление начального звена
  - Орта басқару/ Управление среднего звена
  - Аға менеджмент/ Управление высшего звена (топ менеджмент)
  - Другое:
- 32) Бөлім/ Департамент(Управление/Отдел)
- 33) Сіздің жұмысыңыздың алынған бағыт/ оқыту профиліне сәйкестігін бағалаңыз:/

Оцените уровень соответствия Вашей работы полученному направлению/профилю подготовки:

- Сәйкес/Соответствует
- Ішінара сәйкес/ Частично соответствует
- Сәйкес келмейді/ Не соответствует
- Жауап беру қиындық тудырып тұр/ Затрудняюсь ответить
- 34) Ағымдағы жұмыс орны бойынша орташа жалақыңызды белгілеңіз:/ Укажите, пожалуйста, средний уровень заработной платы на текущем месте работы:
  - до 100 000 тенге/ 100 000 тенгеге дейін
  - до 200 000 тенге/ 200 000 тенгеге дейін
  - до 300 000 тенге/ 300 000 тенгеге дейін
  - до 500 000 тенге/ 500 000 тенгеге дейін
  - до 800 000 тенге/ 800 000 тенгеге дейін
  - свыше 800 000 тенге/ 800 000 тенгеден жоғары
- 35) Нархозда оку нәтижесінде алынған қандай дағдылар, тәжірибелер, білімдер сіздің болашақ жұмысыңызда ең пайдалы болды? (бірнеше пункт таңдауыңызға болады)/ Какие навыки, опыт и знания, приобретенные в Нархозе были наиболее полезны в вашем дальнейшем трудоустройстве и в жизни? (можно выбрать несколько)
  - Қаржылық басқару/ Управление финансами
  - Бухгалтерлік және салық есебі/ Ведения бухгалтерского и налогового учета
  - Экономико математикалық модельдеу/ Экономико математическое моделирование
  - Бағдарламалау тілдерін білу/ Знание языков программирования
  - Сату дағдылары/ Навыки продаж
  - Нарықты талдау/ Анализ рынка
  - Факторлық талдау және болжау/ Факторный анализ и прогнозирование
  - Статистикалық мәліметтер жинақтау/ Составление статистических данных
  - Шет тілдерін білу/ Знание иностранных языков
  - Ұйымдастырушылық/ Организационные навыки
  - Тайм-менеджмент
  - Күрделі мәселелер мен жағдайларды жылдам шешу/ Быстрое решение сложных задач и кейсов
  - Коммуникациалық дағдылары/ Коммуникационные навыки
  - Комплекесті мәселелерді шеше білу/ Способность решать комплексные проблемы
  - Аудитория алдында сөлеу/ Выступление перед аудиторией
  - Сыни тұрғыдан ойлау/ Критическое мышление
  - Креативтілік/ Креативность
  - Эмоционалды интеллект/ Эмоциональный интеллект
  - Электрондық поштамен жұмыс/ Работа с электронной почтой
  - Дұрыс түйіндемені жазу/ Составление правильных резюме
  - Другое:
- 36) Сіздің болашақ жұмысыңыз бен өміріңізде университеттегі қандай пәндер пайдалырақ болды?/ Какие дисциплины в университете были наиболее полезными в вашем дальнейшем трудоустройстве и в жизни?
- 37) Сіздің болашақ жұмысыңызда және өміріңізде университеттегі қандай пәндер ең аз пайда келтірді?/ Какие дисциплины в университете были наименее полезными в вашем дальнейшем трудоустройстве и жизни?
- 38) Қолданыстағы бағдарламалар мен пәндердің сапасын жақсарту бойынша қандай ұсыныстарыңыз болады?/ Какие у вас будут рекомендации по улучшению качества действующих программ и дисциплин? 39) Сіз қазір жұмыс іздеп жүрсіз бе?/ Вы сейчас находитесь в поиске работы? \*
  - Иә/ Да
  - Жок/ Нет
- 40) Сіз қай компанияларда жұмыс жасағыңыз келеді (армандайсыз)? (3-тен көп емес)/ В каких компаниях Вы хотели бы (мечтаете) работать? (не более 3)

- 41) Сіз жұмыс іздеуді жоспарлап отырсаңыз немесе мансаптың жаңа мүмкіндіктерін қарастырған болсаңыз, Мансапты дамыту және түлектермен байланыс Тобы сізге көмектесуге дайын! Сіз сс@пагхоz.kz эл. мекен жайға туйіндемеңізді жібере аласыз. :/ Если Вы планируете приступить к поиску работы или рассматриваете новые карьерные возможности, Группа развития карьеры и связей с выпускниками готова помочь вам! Вы можете отправить свое резюме по эл. адресу сс@пагхоz.kz
  - Жіберемін/ Отправлю
  - Жиберүді әлі жоспарламаймын/ Пока не планирую отправлять
  - Другое:
- 42) Сіз спикер болып, студенттерге қызықты дәрістер өткізгіңіз келеді ме? Егер жоқ болса бұл сұрақты өткізіп жіберүіңізге болады, иә болса сізге жақын тақырыпты астына жаза аласыз/ Хотели бы вы стать спикером и выступать с интересными лекциями для студентов? Если нет пропустите этот вопрос, если да то вы можете внизу написать близкую для вас тему выступления.
- 43) Біздің студенттерге арналған тәлімгерлік бағдарламасына қатысқыңыз келе ме?\*/ Хотели бы вы участвовать в программе менторства (наставничества) для наших студентов?\*
  - Иэ/ Да
  - Жок/ Нет
- 44) Мансап мүмкіндіктері / Нархоздағы іс-шаралар туралы жаңалықтарды бюллетень арқылы білгіңіз келе ме?/ Хотели бы вы получать рассылку новостей о карьерных возможностях/событиях/мероприятиях от Университета Нархоз? \*
  - Иэ/ Да
  - Жок/ Нет
- 45) Достарыңыз бен таныстарыңызға Нархоз Университетін ұсынар ма едіңіз? Рекомендовали бы Вы Университет Нархоз своим знакомым и друзьям?
  - 1 Точно не порекомендую

12345

5 - Точно порекомендую

ҚОСЫМША БІЛІМ/ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Магистратура (жоқ болса өткізіп жіберіңіз)/ (пропустите, если не поступали)

- 46) Магистратура оқуына түскен ЖОО-ның аталуы мен орналасқан қала?/ Название ВУЗа и город, куда вы поступили в магистратуру?
  - Narxoz University
  - Nazarbayev University
  - KIMEP University
  - Әл-Фараби атындағы ҚАЗҰУ/ КазНУ им. Аль-Фараби
  - Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ/ ЕНУ им. Л.Н.Гумилева
  - KBTU
  - Suleyman Demirel University
  - AlmaU
  - M. Narikbayev KAZGUU University
  - UIB
  - Kazakh Ablai Khan University of International relations and world languages
  - IT University
  - М.Әуезов атындағы ОҚУ/ ЮКГУ им. М.Ауэзова
  - Е.А.Букетов атындағы КарМУ/ КарГУ им. Е.А.Букетова
  - С.Торайгыров атындағы ПМУ/ ПГУ им. С.Торайгырова
  - С.Аманжолов атындағы ШҚУ/ КГУ им. С.Аманжолова
  - Другое:

#### 47) Мамандық/ Специальность

- 6М050600 Экономика
- 6М050700 Менеджмент
- 6М050800 Есеп және аудит/ Учет и аудит

- 6М050900 Қаржы/ Финансы
- 6М051000 Мемлекеттіқ және жергілікті басқару/ Государственное и местное управление
- 6М051100 Маркетинг
- 6М060800 Экология
- 6М070300 Ақпаратты жүйелер/ Информационные системы
- 6М052000 Бизнес әкімшілігі/ Деловое администрирование
- Другое
- 48) Қабылдау мен бітіру жылы/ Год поступления и окончания
- 49) Сіз грант немесе стипендия бағдарламасы бойынша оқыдыңыз ба?/ Поступили ли Вы по грантовой или стипендиальной программе?
  - Иә/ Да
  - Жок/ Нет
- 50) Қай грант немесе стипендиялық бағдарлама бойынша оқығаныңызды көрсетіңіз (егер сіз оқымаған болсаңыз, өткізіп жібере аласыз)/ Укажите по какой грантовой или стипендиальной программе Вы обучались (если нет, то можете пропустить)
  - Отметьте все подходящие варианты.
  - Мемлекеттік/ Государственный грант
  - ШЫҰУ атынан грант/ грант от УШОС
  - Kazenergy гранты/ Грант от Kazenergy
  - Ішкі грант/ Внутренний грант
  - Другое:

Диаграмма 1. Количество ответивших выпускников бакалавриата

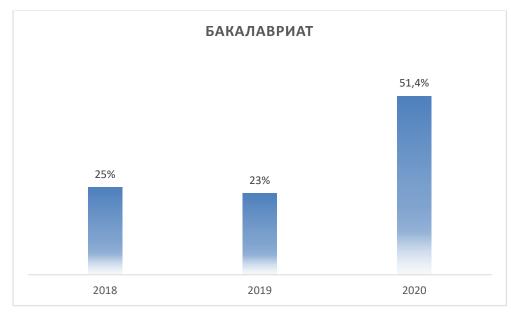
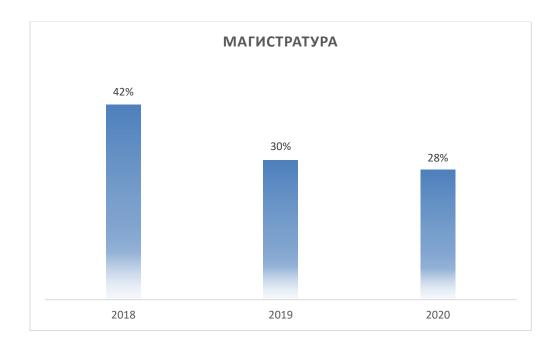


Диаграмма 2. Количество ответивших выпускников магистратуры



Приложение 4

Диаграмма 3. Пол респондентов

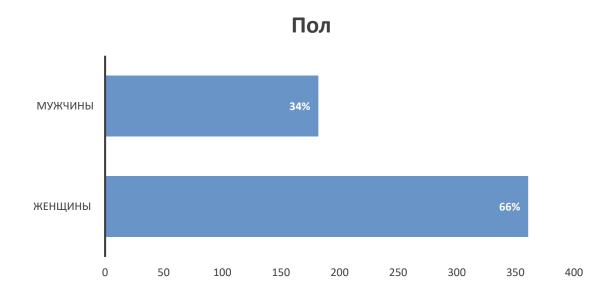


Диаграмма 4. Доля поступивших в Нархоз после школы/ колледжа/другого ВУЗа

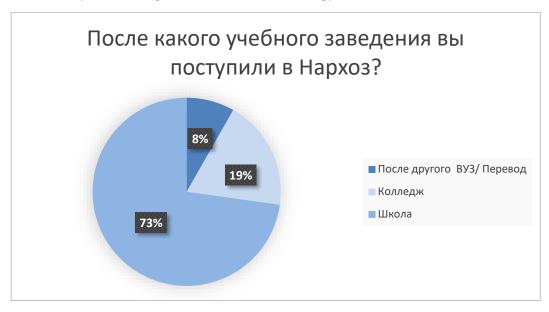


Таблица 2. Форма обучения

Кешкі/ Вечерняя	Күндізгі/ Очная	ҚОТ/ ДОТ
30	362	96
6%	20%	74%

Приложение 7

Таблица 3. Диаграмма 3. Язык обучения

Английский	Казахский	Русский
13	259	216
3%	53%	44%

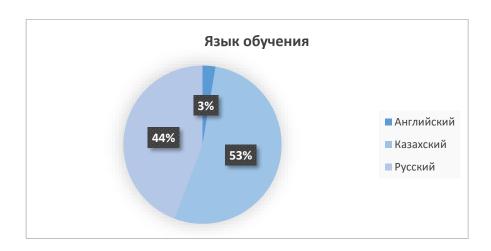


Диаграмма 8. Стипендиальные программы

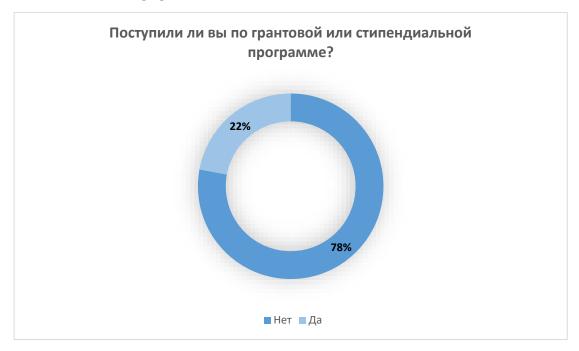


Диаграмма 9. По какой грантовой программе вы поступили в Нархоз



Рекомендации выпускников по улучшению теоретической и практической подготовки студентов

больше ходить на собеседования, во время обучения

практики по профильным специальностям

Необходимо больше практических занятий, приглашать больше гостевых лекторов Практиков, которые могут делиться кейсами, которыми стакивались и что необходимо знать современному профессиональному Маркетологу.

Обязать организацию, предоставляющую практику, давать студентам материал по существу, а не работу по прошивке документов. Усилить контроль со стороны Университета по качеству прохождения практики

Побольше практики, это обязательно. И работать с реальными цифрами и проектами. Все теории можно получить во время выполнения практических работ.

Талапкерді қабылдау алдында таңдайтын мамандық жайлы көбірек мағлұмат беру арқылы дұрыс таңдау жасауға көмектесу

Хочу побольше практики и чтобы студентам было интересно побольше практики в сфере стандартизации в Алмате же много заводы лаборатории для экскурсии по моему это будет интересно

- 1. Нанять бывших сотрудников Big4 и Инвест.банков.
- 2. Нанять сильных преподавателей по эконометрике, а не держать тех, кто мало что понимает в экономике и финансах

Больше бы молодых и креативных преподавателей

Больше видео-лекций, презентаций.

Больше материалов для изучения

Больше практики пожалуй

Больше практики с компьютерными программами

Больше уделять времени работы в реальных условиях. Теория в туризме нужна лишь на 20-30% в плане теории все устраивало

Әр курс сайын практика ұйымдастыру

Запись экрана с озвучкой презентации не столь эффективна. Нужно создать профессиональные видео-материалы. Предоставить студентам ссылки на электронные книги.

Компьютерлер ескы болган бирак жанартып жаткансыздар

бухгалтеру, а именно практическая работа с базой 1С должна быть не только 1 семестр на 3 курсе, это ведь не логично, так как бухгалтер выпускаясь с Универа должен знать и понимать эту базу и уметь работать с ней.

На МО как минимум ввести второй язык, 3 курс абсолютно не конкурентноспособен

Надо поменьше ненужных предметов

Нанимать больше интересных и квалифицированных преподавателей

Не заставлять их, как делают многие преподы

Нужны другие учителя с открытом взглядом, которые могут раскрыть закрытых студентов

Отправить нынешний пед состав на практику в развивающиеся направления туризма для получения актуальных данных

Приглашать по чаще людей из бизнеса, чтобы проводились больше гостевых лекции

Что бы преподаватель знал свой предмет и интересно рассказывал, а главное понятно, а не читал с проектора 11 шрифт на слайде. Для учет и аудит 1С программу проходить не 1 семестр а дольше.

Я закончила специальность» учет и аудит». Отлично было б если предмет 1.С программа проходили не 1 семестр, а полностью 3 курса, так как 1.с это основная работа бухгалтера и следует нанимать преподавателя который работал бухгалтером, а не просто теори

Барлығы жоғарғы деңгейде

Бәрі жақсы

Более подробная и структурированная подача материала. Пошаговое раскрытие темы. Проверка плана учителей на соответствие и актуальность.

Больше бы молодых и креативных преподавателей

Больше практики и знаний которые пригодятся в настоящей жизни, думаю для этого нужно переодически отравлять на «практику в действующие организации самих преподавателей»

Больше работы со студентом и вовлечение в учебу.

Было бы хорошо, если добавить больше практики в обучении

Быть более ближе к своим студентам, открывать новые горизонты, не относиться наплевательски

в плане теории все устраивало

Возможно приглашать проводить занятия практикам, которые применяли или работают в той или иной сфере.

Все на высшем уровне

Вы лучшие из лучших

Делать больше упора на практическую часть подготовки

Довольна качеством теоретической и практической подготовки

есть очень полезные дисциплины внедренные в программу обучения, но

Әр курс сайын практика ұйымдастыру

Жаксы

Замените 100% ППС, привлеките нормальных практиков

Запись экрана с озвучкой презентации не столь эффективна. Нужно создать профессиональные видео-материалы. Предоставить студентам ссылки на электронные книги.

Качество обучения желает лучшего. Так как преподавателский состав был очень слабым.

Дисциплины сами по себе были очень интересными но преподаватели...

Комек, студентпен коп санасу керек

Компьютерлер ескы болган бирак жанартып жаткансыздар

Көбірек практика ұйымдастыру

Место прохождения практики нашла сама. Теоретическая подготовка студентов не на высшем уровне, так как много лишних дисциплин, которые не особо связаны со специальностью. Больше бы дисциплин, которые прям необходимы бухгалтеру, а именно практическая работа с базой 1С должна быть не только 1 семестр на 3 курсе, это ведь не логично, так как бухгалтер выпускаясь с Универа должен знать и понимать эту базу и уметь работать с ней.

Мне было очень сложно со сдачей договора с места прохождения практики в университет. Я устроилась на стажировку в Эйр Астану в 2019 году, и тогда нас заставляли за три месяца (в апреле, если не ошибаюсь) сдать договор, хотя практика начнется только летом. Я не могла поторопить Вице-Президента hr департамента Эйр Астаны, чтобы она подписала договор практики. Тогда мне пригрозили летником. И мне пришлось найти практику в ТОО. Тогда центр карьеры не пошел на уступки, хотя я собиралась сдать договор с АО в мае. Мне было очень неприятно. А ведь "все для студента". Спасибо!

На МО как минимум ввести второй язык, 3 курс абсолютно не конкурентноспособен

Надо поменьше ненужных предметов

Нанимать больше интересных и квалифицированных преподавателей

Не заставлять их, как делают многие преподы

Нужны другие учителя с открытом взглядом, которые могут раскрыть закрытых студентов

Пк поменять на новые

По меньше воды

Побольше полезно практики

Помочь с устройством на работу

Практика өтетін жерді нақты белгілеп сол студенттің жақсы тәжірибе алғанына көз жеткізу және болашақ тада дипломның арқасында неше жылдар бойы оқыған еңбек ақысын ақтауына көніл бөлсе

Практика уакытында толыгымен сол мекемеде практика отилген дурыс. Ал биздин окыган кезимизде практика отилетин орынды тек кана таныстырумен гана шектелди

предлагать больше выбора в Практических работах.

Предметы на иностранных языках

Предоставления больше практических навыков студентам

Приглашайте успешных выпускников на лекции к студентам, чтобы делились опытом, указывали на что больше акцентировать внимание в университете, какие предметы изучать углублённые

Приглашать по чаще людей из бизнеса, чтобы проводились больше гостевых лекции

Разбирать реальные примеры и объяснять их решение. По фин.отчетности не было обратной связи, я так и не поняла правильно ли решила пример. Не показали где была ошибка

Сделать более продолжительным купа по спец предметам

Стать требовательнее к студентам и не раздавать высокие оценки им

Теориялық сабақтар кезінде студенттер санын азайту.

Убрать левые предметы

Улучшение технического и программного обеспечения

Что бы преподаватель знал свой предмет и интересно рассказывал, а главное понятно, а не читал с проектора 11 шрифт на слайде. Для учет и аудит 1С программу проходить не 1 семестр а дольше.

Я закончила специальность» учет и аудит». Отлично было б если предмет 1.С программа проходили не 1 семестр, а полностью 3 курса, так как 1.с это основная работа бухгалтера и следует нанимать преподавателя который работал бухгалтером, а не просто теорик

Я сам нашёл место для практики. Университет только требовал нежели помогал.

больше ходить на собеседования, во время обучения

Мамандыққа байланысты практикалық жұмыстар санын/уақытын арттыру керек деп санаймын. Бір мамандықты тереңнен оқытуды ұсынамын. Студенттердің сабақтары мамандығының төңіренде болса қызығушылығы артады деп санаймын.

Необходимо больше практических занятий, приглашать больше гостевых лекторов Практиков, которые могут делиться кейсами, которыми стакивались и что необходимо знать современному профессиональному Маркетологу.

Обязать организацию, предоставляющую практику, давать студентам материал по существу, а не работу по прошивке документов. Усилить контроль со стороны Университета по качеству прохождения практики

Побольше практики, это обязательно. И работать с реальными цифрами и проектами. Все теории можно получить во время выполнения практических работ.

Проверка и закрепление теории на семинарах

Проводить больше кейс стади.

Талапкерді қабылдау алдында таңдайтын мамандық жайлы көбірек мағлұмат беру арқылы дұрыс таңдау жасауға көмектесу

ұзақ мерізімдегі тәжірибеден өтіуге жеке компаниялармен келісім жасау керек

Хочу побольше практики и чтобы студентам было интересно побольше практики в сфере стандартизации в Алмате же много заводы лаборатории для экскурсии по моему это будет интересно

Примечание: таблица сформирована на основе неизмененных ответов выпускников на опрос

Таблица 4. География распространения выпускников

Актау	17
Актобе	2
Алматы	229
Алматы облысы	17
Арыс	4
Атырау	12
ВКО, Актогайский ГОК	1
Город Есик	4
Жанаозен	5
Жаңатас қаласы	1
Жаркент	3
Жезказган	2
Караганда	1
Кульсары	2
кызылорда	11
Нур-Султан	15
Семей	3
Талдыкорган	5
Тараз	4
Текели	1
Томск	1
Туркестан	3
Узбекистан, Кунград	1
Уральск	3
Шымкент	6
Примечание: таблица сформирована на осново неизмененных ответов выпускников на опрос	e
III onpoo	

Приложение 12

Таблица 5. Компании, в которых работают выпускники

банки	23,90%
гос учреждения	17,70%
международные компании	7,40%
частные	50,80%
Примечание: таблица сформиров	ана на
основе неизмененных ответов	
выпускников на опрос	

Таблица 6. Сфера деятельности выпускников

финансы, бухгалтерия, аудит, консалтинг оценка и банки, инвестиции	42%
гос. служба	10%
образование	6%
продажа и закупки	6%
обслуживание, сервис. Услуги	4%
промышленность	4%
медицина	3%
общепит	3%
торговля	3%
гостиничный бизнес и ресторанное дело	2%
юриспруденция	2%
производство	2%
фрилансер	2%
строительство	1%
IT	1%
транспорт	1%
красота и здоровье	1%
благотворительность	1%
коммуникация, сотовая связь, телекоммуникация	1%
туризм	1%
логистика	1%
машиностроение	1%
сельское хозяйства	1%
маркетинг реклама пиар	1%
безопасность	1%
наука	1%
Примечание: таблица сформирована на основе неизмененных ответов выпус на опрос	жников

#### Рекомендации выпускников по улучшению качества дисциплин

#### Больше ин языков

Более подробное и интересное погружение в суть каждого предмета, и предаставление реальных примеров, где и как это применяется

Более тщательный отбор преподавателей

Больше практик

Больше практики для всех специальностей

Больше практики или теорий и сразу практика, практику надо брать с реальной жизни а не с книг

Больше практики чем теории, в действительности теория бесполезно так как не соответствует стандартом жизненных ситуаций

Больше разбирать решение задач. У меня получилось что дали задачи, но как их решать я не нашла в теории и в рекомендованной литературе

Больше уделять время педагогам для их обучения и развития в соответствии с новыми стандартами

Выбрать только несколько дисциплин, которые студент будет с удовольствием изучать

Гостевые лекций от специалистов в данных отраслях которые активно работают

Дисциплина ICT очень хорошая, однако нас обучили самым элементарным вещам. Хотелось бы изучить языки программирования. Либо по узкой специальности изучать программы, которые будут связаны с работой. Например, я обучалась на бухгалтера, и было бы хорошо изучить 1c, excel и т.д.

Добавить дисциплин, связанных с программированием

Если возможно сделаете пожалуйста студентам возможность самому планировать свою дисциплину и выбирать учителя

Жасы үлкен, сабағы қызықсыз, ең бастысы жастарды түсінбейтін апайлар мен ағайлардың орнына жас, сабақты қызықты және әр студентті ынталандыра алатын ұстаздарды толықтыру.

Зеленую экономику учить вместе с экономикой

Изучение предметов путём игр-викторин

Использование теоретической базы на практике, больше кейсов

практика в компаниях

Комплексно обновить программу обучения, убрать ненужные дисциплины

Лучше сделать упор на нужных предметах уже сначала

Мамандық бойынша окыту

мектептен кейінгі қайталау пәндері керексіз, студенттің 1 жыл уақыты босқа кетеді. Студентті бірден өз саласы бойынша оқыту қажет!!!

Множество повторяющихся дисциплин, лишь название меняли. Сделали вид, что можно выбирать предметы, но при этом выбора не было. Я не смог выбрать корпоративные финансы и вмето этого получил "школьную учительницу", которая очень странно себя вела и, приготовив серию школьных презентаций об экономике Казахтана отнимала у нас время. А мы, студенты группы были вынуждены сидеть на занятии так как без этого предмета (он был на 3 курсе) мы не получили бы диплом. Многие студенты были просто вынуждены посещать занятия на 4 курсе. Все предметы повторялись. Нам говорили, что они якобы усложнялись, но подача и содердание было тем же. Можно было фактичсеки не ходить на последнем курсе. Надеюсь, это исправиться и люди будут действительно получать знания, а не просиживать штаны. Не знаю, что порекомендовать. По всему Казахстану сейчас такая ситуация наблюдается и Нархоз не исключение. Возможно преподавать предметы (бумаги) АССА помогло бы. Они дают практические навыки. Не всякий студент сможет оплачивать и вузовские (не самые эффектвные) и АССА программы. Лучше,на мой взгляд, сделать их более доступными. Заменить все предметы вузовские, которые есть в АССА. В большой четверке (я там проработал почти год) люди интересуются Нархозом из-за АССА. Нархоз мой альма-матер, поэтому желаю вам успехов!

Отправьте покподовательски состав на практику в актуальные развивающиеся тур места

поменяйте полностью всю систему обучения

Порционная подача знаний. Проверка плана учителей на актуальность.

Практика

Практика практика и еще раз практика

Практикалық бағытта көбірек дайындау, студенттерді жұмыс істеу саласына байланысты оқыту

Практикалық тұрғыдан сапасын

Преподование предметов на английском

Привлеките практиков к процессу образования, обновите ППС

#### Психология

Сапасын жақсарту мақсатында ең алдымен ұстазтардың мемлекеттік қызметткердің қандай іс шараларды ұйымдастыратының анық немесе нақты( формальды түрде емес әрине(олар хатқа жауап береді немесе қоғамның әлеуметтік - экономикалық жағдайын жақсарту деген жалпылама банально ) көз алдына елесте алатын ұстаздардың болуы Нархоз университетінің түлектерінің жұмысқа орналасуын арттыратын еді. кафедра да ұстазтардың мемлекеттік қызмет те тәжірибенің болмауы ол білімнің болмауы. Нархоз унивверситетінің студенттерге жасаған ішкі жағдайы 100 балға. Лайықты . Ең бастысы менің пікірімше ұстаздар өз пәндерін сағат жинауға емес , өз кәсібилігін арттыруға жиберсе мен ойлаймын сол кезде білімнің сапасы жоғарылайды

Связать теорию с практикой

сделать более интересный процесс обучения/вовлечение студентов в процесс интеллектуальных игр

Студент должен понимать для чего он это изучает и где сможет применить

Убрать лишние и ненужные предметы вместо них заменить более практическими занятиями например 1с учить не один семестр а целый год . В первом семестре обучить всем тонкостям, а во втором уже показывать как надо работать с ип и тоо.

Убрать на 1 курсе предметы как История, русский... (Школьные предметы)

Убрать национализм и оценивать субъективно

убрать не нужные предметы, больше фокуса на главные дисциплины

Убрать схожие предметы. Лучше будет добавить что то интересное и новенькое

Ұстаздардың білімін тексеру

Хороший Контроль над преподавателями, чтобы поменьше морально сусали студентов

Примечание: таблица сформирована на основе неизмененных ответов выпускников на опрос

Приложение 15

Список Университетов, где продолжили обучение выпускники по программам Магистратуры

Fanshawe college	1
IBS Astana	1
IT University	2
ITMO University	1
<u> </u>	_
KBTU	1
Kocaeli University, Turkey	1
La Sapienza University, Italy, Rome	1
M. Narikbayev KAZGUU University	1
Narxoz University	33
Satbaev university	2
UIB	1
University of Warwick	2
Zhubanov University	1
Атырау АГУ	4
БҚАТУ	1
В Киргизский университет	1
В Таразе	1
Әл-Фараби атындағы ҚАЗҰУ/ КазНУ им. Аль-Фараби	8
КазНПУ им Абая Кунанбаева	1
Коркыт ата университеті, Кызылорда	1
КФУ МГУ	2
М.Әуезов атындағы ОҚУ/ ЮКГУ им. М.Ауэзова	3
Магистратура Нац Банка, программа Прикладные Финансы	1
МОК-Алматы	1
Педагогический университет имени Абая	1
РУДН, Москва	1
Синергия	1
Тигу Тараз	1

Томский политехнический университет	1
Университет имени Шакарима города	1
Семей	
Университет Мармара (Турция, Стамбул)	1
Уральский государственный экономический	1
университет, Екатеринбург	
Цау	1
Ш. Есенов атындағы каспий инжиниринг	1
технология университеті	
Примечание: таблица сформирована на основе	
неизмененных ответов выпускников на опрос	

Список Университетов, откуда поступили в Университет Нархоз на программу Магистратуры

AlmaU	4
IT University	1
KIMEP University	3
Narxoz University	31
Suleyman Demirel University	1
UIB	1
АУЭС	2
Әл-Фараби атындағы ҚАЗҰУ/ КазНУ им. Аль-Фараби	4
Каспийский университет, Алматы	1
КОУ	1
М. Әуезов атындағы ОҚУ/ ЮКГУ им. М. Ауэзова	1
Тар Гу им. М.Х. Дулати	1
Примечание: таблица сформирована на основе неизмененных	
ответов выпускников на опрос	